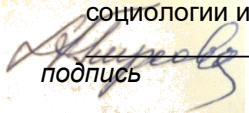


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии
Глухова А.В.

подпись
24.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10. Этносоциология

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:

39.03.01 Социология

2. Профиль подготовки: нет

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии исторического факультета

6. Составитель программы: Красова Елена Юрьевна, канд. ист. наук, доцент
ФИО, ученая степень, ученое звание

7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022.

8. Учебный год: 2025/2026 **Семестр(-ы):** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины: – сформировать у студентов системные знания о межкультурном разнообразии общества, влиянии этнических факторов на протекание социальных процессов и функционировании социальных институтов.

Задачи курса:

- 1) формирование у студентов знаний о сущности этничности, о национальных аспектах социальных проблем на широком фоне межэтнических взаимоотношений в России и за рубежом;
- 2) выработка у студентов понимания социально значимых вопросов этнической стратификации, демографии, миграционной подвижности;
- 3) формирование у студентов представлений о свойствах этнического сознания, о сущности национального характера; природе этнических предрассудков, навыков толерантных взаимоотношений;
- 4) выработка у студентов умений и навыков использования прикладных методов изучения этносов и этнических отношений, проведения прикладных социологических исследований.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Этносоциология» относится дисциплинам ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 программа бакалавриата и входит часть, формируемую участниками образовательных отношений. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в области общей социологии, демографии, социальной антропологии, социологии конфликта.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.1. определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования). УК-5.2 учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>знать: сущность этничности, национальные аспекты социальных проблем на широком фоне межкультурных взаимоотношений в России и за рубежом;</p> <p>уметь: проводить прикладные исследования, анализировать свойства этнического сознания, сущность национального характера; природу этнических предрассудков;</p> <p>владеть: навыками регулирования межкультурных конфликтов, толерантных межкультурных взаимоотношений.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 ЗЕТ/ 108 часов.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	48	48		
в том числе:	лекции	32	32	
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	60	60		
Форма промежуточной аттестации (зачет)				
Итого:	108	108		

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью ЭУМК
Лекции			
1.1	Этническая социология как отрасль знания	1. Предмет этносоциологии 2. Основные категории отрасли знания	ЭУМК «Этносоциология»
1.2	Теоретические объяснения этничности в истории и современности	1. Основные периоды развития этнической социологии и их характеристика 2. Примордиалистские теоретические подходы в этнической социологии 3. Постмодернистские теоретические подходы в изучении этничности	ЭУМК «Этносоциология»
1.3	Специфика методологии и методики исследования проблем этничности в социологии	1. Методология этносоциальных исследований 2. Методы сбора информации и особенности их применения в исследованиях этнических отношений	ЭУМК «Этносоциология»
1.4	Этнос как социальная система	1. Системообразующие связи этноса 2. Стадии в развитии этноса и формирование этнических признаков	ЭУМК «Этносоциология»
1.5	Социально-демографическое развитие народов	1. Концепция «демографического перехода» 2. Этнические факторы рождаемости и смертности	ЭУМК «Этносоциология»
1.6	Этническая стратификация и мобильность	1. Этническая стратификация: сущность и признаки 2. Миграция как тип социальной мобильности 3. Влияние миграции на изменения в современном мире	ЭУМК «Этносоциология»
1.7	Этнические стереотипы и предрассудки	1. Стереотип и предрассудок: понятие и содержание 2. Этнические стереотипы, их типы и структура 3. Процесс этностереотипизации в современной России	ЭУМК «Этносоциология»
1.8	Межэтнические отношения: сущность и модели	1. Этнический парадокс современности: причины и следствия 2. Условия формирования этнической толерантности 3. Модели межэтнических отношений	ЭУМК «Этносоциология»
1.9	Современное полиэтничное государство	1. Западноевропейская модель полиэтничного государства и ее характеристики 2. Современный российский федерализм и его специфика	ЭУМК «Этносоциология»
10	Национально-этнические конфликты и проблемы их регулирования	1. Этнический конфликт как тип социального конфликта: понятие и содержание 2. Типологии этнических конфликтов 3. Этноконфликтное пространство в современной России и его характеристики 4. Методы урегулирования этнической конфликтности	ЭУМК «Этносоциология»
11	Этническое сознание и самосознание	1. Этническое самосознание: понятие и структура 2. Процесс формирования этносамосознания 3. Роль этнической самоидентификации в современной России	ЭУМК «Этносоциология»
12	Национальный характер и	1. Национальный характер: понятие и	ЭУМК

	современные социальные процессы	содержание 2. История изучения феномена национального характера 3. Социологические исследования генезиса русского национального характера	«Этносоциология»
13	Межэтнические браки и их социальные характеристики	1. Природа межэтнического брака и семьи 2. Типологизация смешанных семей 3. Социокультурные тенденции в современном мире и их влияние на распространение полиэтнических браков	ЭУМК «Этносоциология»
Практические			
2.1	Этническая социология как отрасль знания и история ее развития	1. Предмет этносоциологии, ее структура и функции 2. Основные категории этносоциологии 3. Основные периоды развития этносоциологии и их характеристика	ЭУМК «Этносоциология»
2.2	Методология и методика прикладных этнополитических исследований	Интерактив: Разработка программы и инструментария этносоциального исследования: творческий проект	ЭУМК «Этносоциология»
2.3	Этнос как социальная система	1. Системообразующие связи этноса 2. Стадии в развитии этноса и формирование этнических признаков	ЭУМК «Этносоциология»
2.4	Социально-демографическое развитие народов	1. Концепция «демографического перехода» 2. Этнические факторы рождаемости и смертности 3. Социально-демографическая ситуация в современной России	ЭУМК «Этносоциология»
2.5	Этническая стратификация и мобильность	1. Этническая стратификация: сущность и признаки 2. Миграция как тип социальной мобильности	ЭУМК «Этносоциология»
2.6	Межэтнические отношения: сущность и модели	1. Этнический парадокс современности: причины и следствия 2. Условия формирования этнической толерантности 3. Модели межэтнических отношений	ЭУМК «Этносоциология»
2.7	Национально-этнические конфликты и проблемы их регулирования	1. Этнический конфликт как тип социального конфликта: понятие и содержание 2. Типологии этнических конфликтов 3. Регулирование этнической конфликтности в современной России	ЭУМК «Этносоциология»
2.8	Национальный характер и современные социально-политические процессы	Интерактив: Дискуссия «Русский национальный характер и современные социально-политические процессы»	ЭУМК «Этносоциология»
2.9	Межэтнические браки и их социальные характеристики	1. Природа межэтнического брака и семьи 2. Типологизация смешанных семей 3. Социокультурные тенденции в современном мире и их влияние на распространение полиэтнических браков	ЭУМК «Этносоциология»

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего
№	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа	
1	Этническая социология как отрасль знания	2	1	5	8
2	Теоретические объяснения этничности в истории и современности	2	1	5	8

3	Специфика методологии и методики исследования проблем этничности в социологии	2	3	5	10
4	Этнос как социальная система	4	1	5	10
5	Социально-демографическое развитие народов	4	1	5	10
6	Этническая стратификация и мобильность	4	2	5	11
7	Этнические стереотипы и предрассудки	2	1	5	8
8	Межэтнические отношения: сущность и модели	2	1	5	8
9	Современное полиэтничное государство	2	1	5	8
10	Национально-этнические конфликты и проблемы их регулирования	2	1	4	7
11	Этническое сознание и самосознание	2	1	4	7
12	Национальный характер и современные социальные процессы	2	1	4	7
13	Межэтнические браки и их социальные характеристики	2	1	4	7
	Итого:	32	16	60	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей в подготовке будущего бакалавра. Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обязательно для обучающихся. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формулировать положения тем. Культура записи лекции – важнейший фактор успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

Помимо текстов лекции студенты должны обращаться к учебникам, учебным пособиям, интернет-словарям. Для обеспечения полноценной самостоятельной работы студентов автором рабочей программы было разработано учебное пособие: Красова Е.Ю. Этнос в социальном пространстве современного общества: учеб. пособие по курсу «Этносоциология» / Е.Ю. Красова. – Воронеж: Истоки, 2010. – 181 с., Красова Е.Ю. Этносоциология: электронный учебно-методический комплекс. - Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3730>. В них представлен хрестоматийный раздел, проблемные задания, контрольные вопросы.

Самостоятельная работа во время аудиторных занятий направлена на выполнение контрольной и стимулирующей функции.

Основное внимание при самостоятельной работе следует уделять выработке у будущих бакалавров практических навыков межэтнического толерантного общения и взаимодействия людей.

Во время дистанционного обучения студенты работают в Электронном университете ВГУ образовательном портале, обращаются к электронному учебно-методическому комплексу: Красова Е.Ю. Этносоциология: учебно-методический комплекс. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3730>

id=3730. В его содержание входит рабочая программа дисциплины, тексты лекций, глоссарий, проблемные задания, презентации, инструкция к творческому проекту, хрестоматийный материал.

Итогом работы является зачет.

Студенты сдают зачет в конце теоретического и практического обучения. Зачет выставляется «автоматически» – по результатам текущей аттестации и при наличии посещения лекционных и практических занятий. К зачету допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные рабочей программой. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном (электронном) виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Дугин А.Г. Этносоциология / А.Г. Дугин. – М.: Аспект Пресс, 2012. - 343 с. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=137354&sr=1 .
2	Красова Е.Ю. Этнос в социальном пространстве современного общества: учеб. пособие по курсу «Этносоциология» / Е.Ю. Красова. – Воронеж: Истоки, 2010. – 181 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Авксентьев В.А. Этническая конфликтология: в поисках научной парадигмы / В. А. Авксентьев. – Ставрополь: Изд-во Ставропол. гос. ун-та, 2001. – 268 с.
4	Балибар Э. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности / Э. Балибар, И. Валлерстайн; пер. с фр. А. Кефал, П. Хицкого. - М.: Логос, 2004. - 285 с.
5	Гражданские, этнические и религиозные идентичности в современной России / отв. ред. В.С. Магун. - М.: Издательство Института социологии РАН, 2006. - 327 с.
6	Дмитриев А.В. Миграция: конфликтное измерение / А.В. Дмитриев - М.: Альфа-М, 2006. – 432 с.
7	Дробижева Л.М. Социальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России. - М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2003. - 376 с.
8	Дробижева Л.М. Этничность в социально-политическом пространстве Российской Федерации. Опыт 20 лет. М.: Новый хронограф, 2013. – 336 с. – URL: http://www.isras.ru/files/File/publ/DROBIZHEVA.pdf .
9	Этносоциология: учебное пособие по спецкурсу / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.Ю. Красова. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2010. — 89 с. - URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-196.pdf.01 .
10	Красова Е.Ю. Этническая «Мы-концепция» русских воронежцев (эмпирическое исследование 2011 г.) / Е.Ю. Красова, К.И.Конго, А.Г. Буховец // Вестн. Воронеж. ун-та. Сер. История. Политология. Социология. – 2011. - №2. – С. 34-45.
11	Крылова Н.Л. «Смешанные браки». Опыт межкультурного общения / Н.Л. Крылова, С.В. Прожогин. – М. : Б.и., 2002. – 320 с.
12	Мнацаканян М.О. Национализм и глобализм. Национальная жизнь в современном мире / М.О. Мнацаканян. – М.: Анкил, 2009. – 406 с.
13	Нации и национализм / Б. Андерсон и др. / пер. с англ. и нем. – М.: Праксис, 2002. - 416 с.
14	Национально-гражданские идентичности и толерантность. Опыт России и Украины в период трансформации / под ред. Л. Дробижевой, Е Головахи. - К. Институт социологии НАН Украины; Институт социологии РАН, 2007. - 280 с.
15	Расизм, ксенофобия, дискриминация. Какими мы их увидели: [сборник статей] / сост. и отв. ред. Е. Деминцева. — М.: Новое литературное обозрение, 2013. — 379 с.
16	Русские: этносоциологические исследования / [Ю.В. Арутюнян и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. — Москва: Наука, 2011. — 189 с.
17	Российская нация. Становление и этнокультурное многообразие / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; под ред. В.А. Тишкова. — М.: Наука, 2011. — 461 с.
18	Социальные факторы этнической нетерпимости: итоги междисциплинарного исследования / Ин-т этнологии и антропологии им. — Москва: Институт этнологии и антропологии Российской академии наук, 2014. — 364 с.
19	Социология межэтнической толерантности / отв. ред. Л.М. Дробижева. - М.: Изд-во Института социологии РАН, 2003. - 222 с.

20	Тишков В.А. Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии / В.А. Тишков. - М.: Наука, 2003. – 544 с.
21	Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности / С. Хантингтон; пер. с англ. - М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Транзиткнига», 2004. – 635 с.
22	Этнические группы и социальные границы. Социальная организация культурных различий / под ред. Ф. Барта; пер. с англ. И. Пильщикова. - М.: Новое изд-во, 2006. - 198 с.
23	Этническое и религиозное многообразие России / Рос. акад. наук. Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; под ред. В.А. Тишкова и В.В. Степанова. — Москва: Институт этнологии и антропологии Российской академии наук, 2017. — 550 с.
24	Этнологический мониторинг. Разработка фундаментальных подходов этнополитического мониторинга для оптимизации международных отношений и предотвращения конфликтов в России / Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая, Рос. акад. наук; под ред. М.Ю. Мартыновой и В.В. Степанова. — Москва: ИЭА РАН, 2017. — 514 с.
25	Этносоциология: учебное пособие по спецкурсу: [для спец. 040201 - Социология] / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.Ю. Красова. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2010. — 89 с. - URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-196.pdf .
26	Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов: учеб. пособие. – М.: Изд-во РГСУ: Акад. Просеет, 2007. – 472 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	Сводный каталог библиотек г. Воронежа. – URL http://www.biblio.vrn.ru .
2.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://www.biblioclub.ru .
3.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http // www.lib.vsu.ru/ .
4.	Красова Е.Ю. Этносоциология: электронный учебно-методический комплекс. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3730 .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Этносоциология: учебное пособие по спецкурсу : [для спец. 040201 - Социология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.Ю. Красова. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010. — 89 с. - URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-196.pdf .
2.	Красова Е.Ю. Этносоциология: электронный учебно-методический комплекс. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3730 .
3	Красова Е.Ю. Этническая «Мы-концепция» русских воронежцев (эмпирическое исследование 2011 г.) / Е.Ю. Красова, К.И.Конго, А.Г. Буховец // Вестн. Воронеж. ун-та. Сер. История. Политология и социология. – 2011. - №2. – С. 34-45.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются аудиовизуальные, компьютерные технологии, проблемное и проектное обучение.

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д. Электронный учебно-методический комплекс Красова Е.Ю. Этносоциология. – URL: <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3730>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

1. Типовое оборудование аудитории
2. ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6", мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, ноутбук ASUS, (переносное оборудование).
3. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1-13 темы	УК-5	УК-5.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Устный опрос Творческий проект Доклады Контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов Практическое задание

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практикоориентированные задания/домашние задания

Контрольные вопросы к устному опросу

Тема «Этническая социология как отрасль знания»

1. Охарактеризуйте предмет этносоциологии.
2. Каковы сходство и различия этносоциологии и смежных отраслей знания?
3. Как процессы глобализации влияют на развитие этносоциальной мысли?
4. Проанализируйте современную проблематику этносоциальных исследований.
5. В чем состоит трудность понимания категорий «этнос» и «этничность»?
6. Почему в российских правовых документах не используется категория «этническое меньшинство»?
7. Раскройте содержание споров ученых относительно феноменов «нация» и «национальность».
8. Раскройте суть понятия «социальный статус этноса» и приведите соответствующие примеры.
9. Какие этнические общности и почему называют проблемными?

Тема «Социально-демографическое развитие народов»

1. Раскройте суть концепция демографического перехода.
2. Охарактеризуйте этнические аспекты рождаемости.
3. Каковы этнические факторы смертности?
4. Проанализируйте особенности демографического развития разных народов.
5. Охарактеризуйте основные положения концепции социально-демографического развития современной России

6. Каковы особенности социально-демографического развития русских в современной России.

Тема «Межэтнические отношения: сущность и модели»

1. Проанализируйте социологический подход к межэтническим отношениям?
2. Каковы условия формирования этнической толерантности?
3. Каковы причины возникновения этнического парадокса современности?
4. Назовите и охарактеризуйте модели межэтнических отношений, сформировавшиеся в ходе развития полиэтнических государств.

Тема «Этнические стереотипы и предрассудки»

1. Что собой представляет архетип как первооснова стереотипа?
2. Раскройте суть понятия «этнический стереотип». Каковы его типы и структура?
3. Какие факторы влияют на содержание этнических стереотипов?
4. Каковы источники возникновения и функционирования этнических стереотипов и предрассудков?
5. Как происходит процесс этностереотипизации в современной России и что его подпитывает?

Тема «Этническое сознание и самосознание»

1. Раскройте содержание явления этнического самосознания и обозначьте его структуру.
2. Охарактеризуйте типы этнического самосознания с использованием собственных примеров.
3. Каким образом осуществляется процесс формирования этнического самосознания?
4. Какова роль этнической самоидентификации в трансформационных процессах современной России?

Тема «Межэтнические браки и их социальные характеристики»

1. Национально-смешанные браки и семьи: природа и динамика
2. Социальные факторы влияния на развитие межэтнической брачности
3. Теоретические объяснения образования межэтнического брака
4. Этническая эндогамность и мотивация заключения межэтнического брака
5. Социальные проблемы смешанного брака в современной России

Описание технологии проведения

На практическом занятии проводится устный опрос, в процессе которого студент отвечает на вопрос темы, аудитория задает ему вопросы, происходит обсуждение проблемы.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно отвечает на вопросы темы; проявляет творческие способности в изложении, понимании программного материала. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно отвечает на вопрос темы. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с ответом на вопрос. Допускает погрешности в ответах. Испытывает затруднения в соотношении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не знает ответа на вопрос.

Творческий проект

Тема «Специфика методологии и методики исследования проблем этничности в социологии»

Инструкция к творческому проекту

Студенты делятся на группы по два человека. В задачу научной группы входит оригинальная разработка инструментария этносоциологического исследования. Необходимо отразить:

- тему, связанную с этническим фактором социальных процессов;
- специфику этносоциального прикладного исследования (формулирование вопросов, открытые вопросы, использование проективных техник, использование психологического инструментария).

Студенты самостоятельно формулируют тему, обосновывают проблему, как сложившуюся противоречивую ситуацию в сфере межэтнических отношений, аргументируют необходимость ее изучения на основе изучения данных, собранных учеными, или статистики.

Формулируется цель и задачи, объект и предмет. Формулируются гипотезы.

На этой основе разрабатывается анкета опроса, в которую входит три части: обращение к респонденту, содержательный блок и социально-демографическая часть.

Описание технологии проведения

На практическом занятии Проект презентуется авторами для аудитории, которая выступает в роли экспертного сообщества. Авторы обосновывают свою концепцию и методику, которые обсуждаются экспертами.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания методологии этносоциологического исследования, владеет базовыми понятиями, свободно отвечает на вопросы экспертов; проявляет творческие способности в разработке инструментария предполагаемого исследования. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание методологии этносоциологического исследования, ориентируется в базовых понятиях, успешно отвечает на вопросы экспертов. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основных положений методологии этносоциологического исследования, справляется с ответами на вопросы аудитории. Допускает погрешности в ответах. Испытывает затруднения в соотношении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях методологии социологического исследования, не способен разработать инструментарий исследования.

Доклады

Перечень тем для докладов

Тема «Теоретические объяснения этничности в истории и современности»

1. Этнос и этничность: динамика научных дискуссий
2. Теоретические подходы к объяснению феномена этничности: опыт классификации
3. Примордиализм: сущность и разновидности
4. Теория пассионарного толчка Л.Н. Гумилева
5. Модель этнического мира Г.Д. Гачева
6. Постмодернистские концепции этничности: сущность и разновидности
7. Э. Геллнер о нациях и национализме
8. Б. Андерсон и его подход к нации
9. Национальная идентичность в интерпретации С. Хантингтона

Тема «Национально-этнические конфликты и проблемы их регулирования»

1. Этнический конфликт: теоретические аспекты.
2. Динамика этнического конфликта (на примере Карабаха, Абхазии, Эстонии и др.)
3. Арабо-израильское противостояние
4. Русские в новом зарубежье.
5. Этнические процессы в зоне фоновой напряженности РФ (Северо-западный регион России, республики Поволжья, Южно-сибирские республики и Калмыкия).
6. Этнические процессы на Северном Кавказе
7. Управление этническим конфликтом: возможности и трудности

Описание технологии проведения

На практическом занятии студенты представляют доклады по теме. Аудитория задает вопросы. Происходит обсуждение проблемы

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно излагает проблему; проявляет творческие способности в дискуссии. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно излагает проблему. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с ответом на вопросы, но допускает погрешности в ответах. Испытывает затруднения в соотношении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не знает ответа на вопрос темы.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и проблематика этносоциологии
2. «Традиционные» концепции этничности
3. Постмодернистские концепции этничности
4. Отечественная этнологическая школа
5. Специфика методологии этносоциального прикладного исследования
6. Методы сбора эмпирических фактов в этносоциологических исследованиях
7. Особенности опроса как метода сбора этносоциальных фактов
8. Этнос как социальная система (системообразующие связи)
9. Межэтнические отношения и их типы
10. Влияние социально-демографического развития этносов на социальные процессы
11. Этническая стратификация современного общества
12. Этническая миграция: ее типы и социальное влияние
13. Этническое меньшинство и его социальный статус в полиэтничном государстве
14. Современное полиэтничное государство: принципы построения, разновидности
15. Этнический конфликт: природа и теоретические объяснения
16. Национально-этнические конфликты в современной России
17. Национально-этническая идентичность и ее характеристика
18. Национальный характер: понятие, содержание
19. Формирование русского национального характера и современное общество
20. Межэтнические браки: теоретические модели и тенденции развития

Форма проведения зачета: устный ответ на вопросы.

Требования к ответам на вопросы зачета и критерии оценивания: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы зачета; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в оригинальных источниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

21. *Контрольно-измерительный материал №1.* Предмет и проблематика этносоциологии

Оценка «зачтено» выставляется в случае, когда студент обладает:

1. Знанием об объекте и предметной области этносоциологии, ее основных понятиях, представление о структуре и практической значимости науки.
2. Умением анализировать реальные этносоциальные ситуации

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, когда у студента отсутствует представление о предметной области этносоциологии и о ее основных понятиях.

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильно формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы.